

Управление образования администрации МО «Зеленоградский муниципальный округ
Калининградской области»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития
ребенка – детский сад № 6 г. Зеленоградска

238530 Россия, Калининградская область, г. Зеленоградск, ул. Московская, дом 42,
тел 8 (40150) 3 -11-74, факс +7(40150) 3-11-74. E-mail: madoo6@yandex.ru, сайт: sad6-zel.gosuslugi.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ ЦРР – д\с № 6
(протокол от 19.03.2024 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ЦРР – д\с № 6
_____ Р.И. Качасова
30.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Центра развития ребенка - детского сада № 6 г. Зеленоградска
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 6 г. Зеленоградска
Сокращенное наименование	МАДОУ ЦРР – д\с № 6
Тип организации	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	<u>серия 39Л01 № 0000479, № Л035-01236-39/00227053, от "21" июля 2015 г.,</u> выдана Министерством образования Калининградской области
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОО. Фамилия, имя, отчество руководителя	Россия, Калининградская область, г. Зеленоградск, ул. Московская, д.42, тел./ факс 8 (40150)3-11-74, эл. почта madoo6@yandex.ru Качасова Раиса Ивановна
Учредитель	администрация муниципального образования «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» Функции и полномочия Учредителя Организации в соответствии с федеральными законами, законами Калининградской области, нормативными правовыми актами муниципального образования «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»

	осуществляет управление образования администрации МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области».
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 10 -часовой рабочий день с 8.00 до 18.00

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 6 г. Зеленоградска (далее ДО) расположено в жилом районе вдали от торговых мест. Здание ДО довоенной постройки, приспособленное. Проектная наполняемость 140 мест. Общая площадь здания 1276 кв.м.

Цель деятельности ДО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена на основе ФОП ДО, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад внедрил федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

В декабре 2025года внесены изменения в ОП ДО раздел 2 пункт 2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (ФОП ДО. П.26) дополнили ссылкой на Программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

Детский сад посещают 159 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 28 детей;
- 2 группы младшего возраста – 48 детей
- 1 средняя группа — 26 детей;

1	Художественное						
1.1	Цветные веснушки	Кружок	3-5 лет	45	67		+
1.2	Природа и фантазия	Кружок	3-7 лет	35	63		+
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	Играем в шахматы	Кружок	6-7 лет	26	31		+
2.2	Футбол	Кружок	6-7 лет	15	-		+
2.3	Веселая гимнастика	Кружок	3-7 лет	44	-		+
3	Техническое						
3.1.	Занимательная робототехника	Кружок	6-7 лет	26	65	+	+
4.							
4.1	Дошколенок	Кружок	5-7 лет	40	-		+
5.	туристско-краеведческой						
5.1.	Юный краевед	кружок	5-7 лет	-	67	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается не существенное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. ДО планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДО.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы ДО, осуществляет общее руководство ДО
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации;

	- финансово – хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДО, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышение квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации в том числе: - участвовать в разработке и принятия коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДО

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	75	44	91	53	5	3	159	97
Качество освоения	80	47	84	49	7	4	159	98

образовательных областей								
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

В мае 2024 года педагоги ДО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДО

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации

в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Работа в детском саду велась согласно годовым задачам и в соответствии с годовым планом:

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в детском саду. Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми каждый день проводилась ДО в соответствии с образовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели практически достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия МАДОУ ЦРР – д\с № 6 с семьями детей по реализации ОП ДО. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное. Весь образовательный процесс педагогический коллектив строит на основе планирования, анализа результатов в его основу определен комплексно - тематический принцип с ведущим видом деятельности - игровой деятельностью.

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ ЦРР – д\с №6 организован в соответствии с требованиями предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность сотрудников - 23 человек из них:

административный- 1 человека (заведующий);

педагогический - 9 человек (7 воспитателей, 1 - музыкальный работник, 1 педагог – психолог, инструктор по физической культуре)

учебно – вспомогательный персонал - 8 человек (1 главный бухгалтер , 1 завхоз, 6 помощников воспитателя),

обслуживающий персонал – 5 человек (2 повара, 1 подсобная рабочая на пищеблоке, 1 рабочий по обслуживанию здания, 1 дворник)

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

В дошкольном учреждении 9 педагогов из них 1 человек имеет соответствие занимаемой должности, что составляет 11% от общего числа педагогов; 1 педагог имеет

первую квалификационную категорию (11 %) и 6 аттестованы имеют высшую квалификационную категорию (88%)

Характеристика педагогических кадров по образованию, стажу работы и возрасту.

Высшее профессиональное образование имеют 4(50%)среднее профессиональное 4(50%).

В коллективе 1 педагог стаж работы, которого составляет 3 года это 12,5% от общего числа педагогов ; 3 педагога (37,5 %) стаж работы от 5 до 15лет , 2 педагога (25%) это педагогический стаж работы составляет от 15 до 20 лет и 2 педагога (25%) чей стаж работы составляет свыше 20 лет.

Возрастная характеристика педагогов: до 25 лет -0 (0%), от 25 до 30 лет 3 (37,5%) от 31 года до 50 лет- 3 (37,5%), от 51лет - 2(25%) По возрастному цензу педагогического состава преобладает средний возраст 42 года Именно этот возраст является определяющим для нашего учреждения - это наш главный резерв.

Для качественной реализации образовательной программы в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Центре развития ребенка – детском саду № 6 г. Зеленоградска соблюдаются требования к кадровому обеспечению, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. В течение года педагоги повышал свой педагогический опыт. Велась методическая работа, которая направлена на формирование профессиональных качеств к восприятию и реализации инновационных идей, новой информации (разработка конспектов занятий по НОД, поиск консультаций, подбор дидактических игр и игровых приемов). Все педагоги обучались на курсах «Правила гигиены», «Оказание первой медицинской помощи», «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы»

Вывод: Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДО библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение ДО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2024году пополнилось проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным – 1;
- кабинет изостудии
- кабинет Моя поликлиника
- кабинет «Шахматная школа»
- медиоцентр
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С 2024 года в детском саду реализуется проект «Обитатели водоемов Куршской косы» Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В декабре 2024 года проведен плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворенные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в муниципальных конкурсах и мероприятиях различного уровня: интеллектуальная олимпиада «Хочу все знать», конкурсы: Искусственный интеллект в детском саду, «Шахматный турнир», «Рождественская сказка».

- мероприятия: музыкальная площадка «День Победы», «День города»

В период с 07.10.2024 по 14.10.2024 проводилось анкетирование 105 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме сокращенного дня (8–10 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДО	человек	159
		159
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	131
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—10-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	159 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		30
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3 (33%)
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (89%)
с высшей		6 (67%)
первой		1 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (11%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/19

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1276,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	150
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.