

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр  
развития ребенка – детский сад № 6 г. Зеленоградска

Согласовано  
педагогическим советом  
Протокол № 3  
от «22» января 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего МАДОУ ЦРР – д\с № 6  
от 22.01.2021 № 19а

**Положение о Группе, как структурном подразделении  
МАДОУ ЦРР – д\с № 6**

**1. Общие положения.**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 8 декабря 2020 года,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Конвенцией о правах ребенка принятой 1990 (ст. 18).

1.2 Данное Положение регулирует процесс создания и функционирования Группы, как структурного подразделения (далее - Группы) с 2 лет до окончания образовательных отношений на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада №6 г. Зеленоградска (далее - Организация).

1.3 Положение определяет направление деятельности группы (с 2 до окончания образовательных отношений), обеспечивающее осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемой общеразвивающей программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников, взаимодействие участников образовательных отношений.

1.4 Группа не является юридическим лицом и действует на основании Устава Организации.

1.5 В Группе общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной образовательной программой

дошкольного образования Организации, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказ № 1155 от 17.10.2013 Министерства образования и науки Российской Федерации.

## 2. Цели:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

### 2.1. Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее
- преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими людьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **3. Организация функционирования Группы общеразвивающей направленности.**

- Группа создается в Организации, при наличии:
- соответствующих условий для организации работы с детьми,
- кадрового и программно-методического обеспечения,
- психолого-педагогических требований к устройству образовательного учреждения, определяемых нормативно-правовыми актами Министерства образования Российской Федерации,
- Помещения Группы должны отвечать педагогическим, санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.
- Группа общеразвивающей направленности функционирует на основании приказа заведующего (в соответствии с договором между Организацией и родителями (законными представителями)).
- Для открытия группы общеразвивающей направленности необходимы:
- штатное расписание;
- режим работы группы;
- график работы работников группы;
- Положение о группе, как структурном подразделении;
- договор между участниками образовательных отношений (Организацией и родителями (законными представителями) воспитанника);
- заявление родителей (законных представителей);
- должностные инструкции работников Группы.

3.5. Организация, имеющая в своем составе группы общеразвивающей направленности, несет ответственность во время образовательной деятельности за жизнь и здоровье детей, работников Группы, за соответствие форм, методов и средств организации возрастным и психофизическим возможностям детей.

3.6 Группа обеспечивается кадрами: два воспитателя, помощник воспитателя, инструктор по физкультуре, музыкальный работник.

3.7 Режим работы Группы - в режиме неполного дня, (10 - часовое пребывание), с 8.00-18.00, выходные - суббота и воскресенье, праздничные дни.

3.8 Медицинское сопровождение воспитанников Группы обеспечивается медицинскими работниками ГБУ здравоохранения Калининградской области «Зеленоградской центральной районной больницы» (на основании двустороннего договора с Организацией).

3.9 При организации режима пребывания детей в Организации 10 часов организуется 4-х разовое питание согласно режима дня, регулируется санитарными нормами.

3.10 При 10-часовом пребывании организован усиленный полдник с включением блюд ужина.

3.11 Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в Организации и дома, родители получают информацию об ассортименте питания ребенка: вывешивается ежедневное меню на стенде «Меню». В ежедневном меню указывается: наименование блюда, объем порций.

#### **4. Комплектование Группы общеразвивающей направленности**

4.1 Порядок комплектования Группы определяется настоящим Положением, Уставом, «Положением о приеме детей в МАДОУ ЦРР – д\с № 6»

4.2 Прием в Группу осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), при наличии направления учредителя.

4.3 В Группу принимаются дети от 2 до окончания образовательных отношений; комплектование детей проводится по одновозрастному принципу в сентябре месяце.

4.4 Наполняемость группы устанавливается в соответствии требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

4.5 При приеме воспитанников в Организацию родителей (законных представителей) знакомят с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями воспитанников.

4.6 Отношения между Организацией и родителями (законными представителями) регулируются совместным договором, заключаемым в установленном порядке.

#### **5. Образовательная деятельность**

5.1 Содержание образовательного процесса в Группе осуществляется в соответствии с образовательной программой Организации.

5.2 Воспитательно-образовательный процесс в Группе направлен на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

5.3 Организация образовательной деятельности Группы предусматривает создание условий для различных видов деятельности с учетом возрастных особенностей, интересов и потребностей детей.

5.4 Продолжительность видов деятельности и режим работы в Группе организуется с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста.

5.5 При организации работы с детьми используются следующие формы работы: индивидуальные, подгрупповые, групповые.

5.6 Отношения воспитанника и работников Группы строятся на основе сотрудничества, уважения личности воспитанника и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

## **6. Права и обязанности участников образовательных отношений.**

6.1 Участниками образовательных отношений в Группе являются воспитанники, родители (законные представители), воспитатели и другие специалисты.

6.2. Права, обязанности и социальные гарантии каждого работника Группы определяются законодательством Российской Федерации, должностными инструкциями, Трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

6.3 Права и обязанности воспитанников и родителей (законных представителей) определяются локальными актами Организации, договором (между Организацией и родителями (законными - представителями)).

6.4 К педагогической деятельности в Группе не допускаются лица, лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии:

- с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и: несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;
- имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, социального развития, труда и защиты

## **7. Управление и руководство**

7.1 Непосредственное руководство деятельностью Группы осуществляет заведующий Организацией.

7.2 Администрация Организации подотчетна в своей деятельности Учредителю.

7.3 Организация руководствуется штатным расписанием, которое утверждается заведующим.

7.4 Заведующий Организацией определяет функциональные обязанности каждого работника Группы.

7.5 К педагогическим работникам Группы предъявляются требования, соответствующие квалификационной характеристике по должности.