Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка - детский сад №6 г. Зеленоградска

**Выступление на Педагогическом совете**

**«Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях»**

 **Составитель: Аленькова М.Г.**

 **Воспитатель**

 **Зеленогралдск 2023 г.**

 В нашем современном мире материальные блага и прагматические

ценности стали намного важней духовных и нравственных ценностей. Потеря

народных корней приводит к появлению бездуховности и черствости у

подрастающего поколения. В общественном сознании получили широкое

распространение равнодушие, индивидуализм, цинизм, агрессивность.

 А ведь наше будущее во многом определяется уровнем воспитанности, духовно-нравственного развития, гражданского становления подрастающего

поколения. Как сказал В.В. Путин: «От того, как мы воспитаем молодёжь,

зависит то, сможет ли Россия сберечь и приумножить саму себя».

В Законе РФ «Об образовании» № 273-ФЗ отмечается, что содержание

образовательной деятельности общества должно быть ориентировано на

воспитание патриотизма и гражданственности. Патриотическое воспитание

детей является одной из основных задач дошкольного образовательного

учреждения.

 С появлением новой Федеральной общеобразовательной программы

появились новые цели, в основе которых лежат патриотическое воспитание и

развитие духовно- нравственных ценностей у детей, расширился список задач.

ФОП ДОО максимально нацелена на базовые ценности российского народа,

на развитие патриотизма у дошкольников. И главная задача педагога -

воспитывать высоконравственного человека по идеальным представлениям.

Целью Федеральной общеобразовательной программы является

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом

возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных

ценностей российского народа, исторических и национально-культурных

традиций. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое

воспитание дошкольников - основа формирования будущего гражданина

своей страны.

 Нравственно – патриотическое воспитание в детском саду – это

комплекс мероприятий гражданской направленности, способствующих

формированию единых ценностей у ребёнка и его семьи. Дети дошкольного

возраста особо эмоциональны, пытливы, готовы к сопереживанию, у них идет

процесс формирования личностных ориентиров, поэтому то, что воспитатель

заложит ребенку с дошкольного возраста, он пронесет это по всей жизни, и

будет с нежностью и гордостью хранить в своем сердце.

 Задачи нравственно – патриотического воспитания в ДО:

1. Воспитывать любовь к ценностям семьи, детского сада, родного города,

своей страны.

2. Развивать желание детей участвовать в общественных мероприятиях,

направленных на благоустройство своего двора, территории группы,

улиц родного города.

3. Учить заботливому отношению к родным и близким людям, младшим

сверстникам и старшему поколению.

4. Воспитывать уважение к труду разных профессий.

5. Развивать интерес к традициям родного края, истории страны.

6. Формировать трепетное отношение к природе, ее экологическому и

экономическому состоянию.

7. Знакомить с символикой российского государства и своего региона, ее

значением.

8. Расширить представления детей о регионах страны, ее больших городах.

9. Воспитывать гордость за россиян, достигших успехов в разных областях

деятельности (сельском хозяйстве, науке, спорте, культуре,

образовании).

 В детские годы формируются основные качества человека. Особенно

важно напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими

ценностями, зародить интерес к истории России. Базой патриотического

воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное

воспитание. В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются

первые ростки гражданско-патриотических чувств.

 Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к

самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни,

связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство

Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему

он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления

еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они

играют огромную роль в становлении личности патриота.

 У каждого народа свои сказки, и все они передают от поколения к

поколению основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь,

трудолюбие.

Любовь к Отечеству возникает с любви к Малой Родине. Огромное

значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным,

национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием

своего региона. Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями,

ребёнок учится осознавать себя частью единого целого.

 В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение

имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных

фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников

Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) дети

знакомятся с такими важными понятиями, как "долг перед Родиной", "любовь

к Отечеству", "трудовой подвиг" и т.д. Важно подвести ребенка к пониманию,

что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев,

отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов,

улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники. Воспитание любви к

своему Отечеству, гордости за свою страну должно сочетаться с

формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к

каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и

вероисповедания.

 Не менее важным условием нравственно-патриотического

воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями.

 Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к

своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному

вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению

вертикальных семейных связей. Необходимо отметить, что в настоящее время

у людей наблюдается интерес к своей генеалогии, к исследованию

национальных, профессиональных корней и своего рода в разных поколениях.

Подводя итоги по вопросу «Значение нравственно-патриотического

воспитания дошкольников в современных условиях», стоит отметить, что

период дошкольного детства по своим психологическим характеристикам

наиболее благоприятен для воспитания патриотизма, так как ребенка-

дошкольника отличает безграничное доверие взрослому, подражательность,

внушаемость, эмоциональная отзывчивость и искренность чувств. Знания и

впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь,

оказывая глубокое влияние на его развития.

Нравственно-патриотическое воспитание способствует тому, что у

ребёнка:

• развиваются навыки взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;

• появляется чувство привязанности к своей семье, дому, детскому саду,

улице, району, стране, уважение к труду;

• формируется интерес к русским традициям и обычаям;

• появляется чувство ответственности и гордости за достижения страны,

• в целом - формируется социальная компетентность.

Хочется верить, что проводимая работа по нравственно-

патриотическому воспитанию дошкольников будет фундаментом для

воспитания будущего поколения, обладающего духовно-нравственными

ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими

культурное, историческое прошлое и настоящее России.