**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - Центр развития ребенка – детский сад №6 г. Зеленоградска**

**Физкультурный проект**

**Футбол в детском саду**

 г. Зеленоградск 2022

**Вид проекта:** физкультурный

**Участники:** воспитанники старшей группы, воспитатель, инструктор по физической культуре.

**Возраст участников:** дошкольники 5-6 лет.

**Продолжительность проекта:** с 01.09.21г. по 30.06.22г.

**Актуальность проекта:**

Во всем мире большой популярностью пользуется игра в футбол, как среди взрослых, так и среди детей.

В настоящее время в нашей стране охват детей дошкольного возраста занятиями футболом незначителен. Специалисты в области физической культуры и спорта указывают на положительное влияние игровых видов спорта, на психофизическое развитие дошкольников и на необходимость разработки специальных программ, в том числе и по футболу, в основе которых должны лежать закономерности игры.

Футбол как специфический вид двигательной деятельности позволяет создать условия для нормального физиологического, психического и физического развития ребенка, а также формирования социально значимых личностных качеств детей. Эта игра сочетает ходьбу, бег, прыжки с одновременным использованием различных ударов, ведений, передач мяча, бросков, ловли и т.д. В футболе быстро меняются игровые ситуации, требующие от занимающихся высокой координации движений, точности и быстроты их выполнения, что особенно важно для детей старшего дошкольного возраста, организм которых обладает большим потенциалом для формирования различных видов двигательных действий, характеризуется интенсивным развитием.

**1 Этап. Постановка проблемы:**

Наблюдая за детьми на прогулке и беседую с ними о футболе, мы пришли к выводу, что многие дети не знают правила игры, быстро устают, предпочитают наблюдать за игрой сидя на лавочки. Во время совместной беседы, мы решили, разработать проект по футболу, привлечь к нему родителей, инструктора по физической культуре и педагогов ДОО.

**Цель проекта:**

Обучить воспитанников элементам спортивной игры футбол, развивать двигательную активность, как источник здоровья детей через спортивную игру футбол.

**Задачи проекта:**

Формировать у детей старшего дошкольного возраста многообразные действия с мячом.

Развивать  у дошкольников точность, координацию движений, быстроту реакций, силу, глазомер.

Обучать воспитанников правильной технике выполнения элементов спортивной игры футбол (удар, передача, ведение).

Формировать у дошкольников устойчивый интерес к спортивным играм.

Обогащать мировоззрение детей через различные формы образовательной деятельности.

Воспитывать у детей морально-волевые качества.

Вовлекать родителей в совместную деятельность через оптимизацию различных форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

**Основные формы реализации проекта:** беседы, чтение загадок, просмотр презентаций: «История возникновения футбольного мяча», «История возникновения футбола», творческая деятельность, пополнение спортивного уголка, привлечение родителей к игре футбол.

**Этапы реализации:**

Постановка проблемы.

Реализация проекта.

Заключительный.

**Ожидаемый результат:**

Овладение теоретическими и практическими знаниями воспитанников элементами спортивной игры футбол.

Повышение двигательной активности, формирование таких качеств, как коллективизм, выдержка, целеустремленность, дисциплинированность.

**2 этап. Реализация проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Беседа «Что я знаю о футболе» | сентябрь |
| 2. | Беседа «Правила игры в футбол» | сентябрь |
| 3. | Просмотр презентации «История возникновения футбольного мяча» | сентябрь |
| 4. | Беседа с воспитанниками о футбольных командах России, известных футболистах России | октябрь |
| 5. | Чтение загадок о футболе, атрибутах к нему | октябрь |
| 6. | Беседа о чемпионате мира по футболу 2018г | ноябрь |
| 7. | Привлечение родителей к изготовлению мячей для спортивного уголка | ноябрь |
| 8. | Чтение сказки «Сказка про мяч», стихотворения Л. Курзаевой «Матч» | декабрь |
| 9. | Просмотр мультфильмов « Как утенок музыкант стал футболистов», «Как казаки в футбол играли» | декабрь |
| 10. | Рисование на тему «Игра в футбол» | январь |
| 11 | Прослушивание гимна Российской ФедерацииБеседа о чемпионате мира по футболу 2018 | январь |
| 12. | Отслеживание времени (дней) к чемпионату мира по футболу на информационно – образовательном стенде | февраль- июнь |
| 13. | Изготовление повязок для игры в футбол | февраль |
| 14. | Изготовление эмблемы команды | март |
| 15. | Коллективная аппликация «Футбольный матч»«Форма для игрока» | март |
| 16. | Изготовление пальчиковой игры «Мини- футбол» | апрель |
| 17. | Эстафеты с мячом | апрель |
| 18. | Экскурсия на городской стадион | май |
| 19. | Игра в футбол между детьми и родителями, с привлечением инструктора по физической культуре | май |
| 20 | Беседа о футбольных матчах в Калининградской области на чемпионате мира | июнь  |

**Вывод:**

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты: дети овладели теоретическими и практическими знаниями, элементами спортивной игры футбол. Повысилась двигательная активности, сформировались такие качества, как коллективизм, выдержка, целеустремленность, дисциплинированность. В период работы над проектом пополнился словарный запас детей. Привлечение родителей дало большой плюс в социальном воспитании детей группы.